

Forschungsthemen in der Teilhabeforschung (erstellt durch den Arbeitskreis Wissenschaft der BAG HEP)

Stand: 11.08.18

Die folgende Auflistung des „Arbeitskreises Wissenschaft“ der Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsstätten für Heilerziehungspflege in Deutschland e.V. (BAG HEP) enthält Forscher/-innen sowie aktuelle Forschungsthemen im Bereich der Teilhabeforschung. Es wird hierbei kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben. Den Ausgangspunkt für die Erstellung der Liste bildete die Teilnehmer/-innen-Liste der Tagung „Teilhabeforschung jetzt!“ des Kontaktgesprächs (BeB, CBP, Lebenshilfe, bvkm, Verband für anthroposophische Heilpädagogik) am 10.10.11 in Berlin. Die Liste wird jährlich aktualisiert. Ergänzungen und Korrekturen sind jederzeit erwünscht. Bitte senden Sie diese an: stefan.boschert@st-loreto-duale-fachschulen.de

Prof. Dr. Marc Breuer (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Paderborn)

<http://www.katho-nrw.de/paderborn/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende-im-fachbereich-sozialwesen/breuer-marc-prof-dr-phil/>

- soziologische Theorien
- Religionssoziologie
- Migrationssoziologie
- Soziologie der Sozialpolitik
- Wissens- und Kultursoziologie, Diskursanalyse

Christine Bruker (Institut für die angewandte Sozialforschung an der evangelischen Hochschule Freiburg: AGP (Alter – Gesellschaft – Partizipation))

<http://agp-freiburg.de/agp-team.htm>

- Personenbezogenes Pflegebudget und Integriertes Budget
- Grundlagen und Methoden kommunaler Altenplanung
- Wohngruppen für Menschen mit Demenz in geteilter Verantwortung

Prof. Dr. Reinhard Burtscher (Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin)

<http://www.khsb-berlin.de/hochschule/personenverzeichnis/personenverzeichnis/a-c/burtscher-reinhard/>

- Berufliche Integration
- Lebensqualität und Wohnen von Menschen mit Behinderung
- Erwachsenenbildung und Freizeitgestaltung mit Menschen mit Behinderung
- Alter und Behinderung
- Persönliche Zukunftsplanung und Soziale Netzwerkarbeit
- Älter werdende Eltern und erwachsene Familienmitglieder mit Behinderung zu Hause - Innovative Beratungs- und Unterstützungsangebote im Ablösungsprozess (EIFamBe)

Prof. Dr. Friedrich Dieckmann (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/dieckmann-prof-dr-rer-soc/>

- Evaluation inklusiver Quartiersprojekte
- SoPHiA: Sozialraumorientierte kommunale Planung von Hilfe- und Unterstützungsarrangements für Menschen mit und ohne lebensbegleitende Behinderung im Alter
- Das Alter erleben
- Lebensqualität inklusive
- Sozialführerschein
- Ratgeber für das eigenständige Wohnen von Menschen mit Lernschwierigkeiten
- HILDA: Hilfedatenbank bei geistiger Behinderung und herausforderndem Verhalten
Unterstützungsangebote in festgefahrenen Situationen

Prof. Dr. Christiane Drechsler (Freie Hochschule Mannheim)

<http://www.institut-waldorf.de/institut/mitarbeiter-institut/professoren-alt/prof-dr-christiane-drechsler>

- Begünstigende Faktoren bei der Enthospitalisierung langzeithospitalisierter Erwachsener mit einer geistigen oder Mehrfachbehinderung (Auswertung narrativer Interviews)
- Seit Dezember 2013: Wissenschaftliche Begleitung des Leonardo-Projektes Inclufar zur Entwicklung eines europaweiten Curriculums für Mitarbeiter in heilpädagogisch resp. sozialtherapeutisch arbeitenden Betrieben im biologisch-dynamischen Landbau
- Wohnformen für Erwachsene mit Behinderung, speziell Menschen mit schwerster oder Mehrfachbehinderung
- Anthroposophisch orientierte Lebens- und Arbeitsgemeinschaften
- Heilpädagogische Theorien und Modelle
- Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
- Qualitative Methoden der Sozialforschung

Prof. Dr. Georg Feuser (Universität Zürich)

http://www.georg-feuser.com/conpresso/_rubric/index.php?rubric=Impressum

- ODL: Inclusive: Eine struktur- und niveaubezogene Annäherung an ein humanwissenschaftliches Verständnis von Integration / Inclusion in Feldern des Erwerbs pädagogischer Basisqualifikationen
- EUMIE: Ziel des Projektes EUMIE ist der Aufbau eines postgradualen Studiums auf modularer Basis. Dieses Studienprogramm führt zur inhaltlichen Qualifikation einer umfassenden "IntegrationspädagogIn" und der akademischen Qualifikation eines "Magister/Master of Arts/Education in Inclusive Education".
- INTEGER: Integrativer Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder. Ein SOCRATES-CDI-Projekt (Curriculumentwicklung zur Verankerung der Inclusion in der grundständigen Lehrerbildung)
- Dialogaufbau: Dialogaufbau mit Menschen unter Bedingungen schwerster Beeinträchtigungen der Kommunikationsfähigkeit

Prof. Dr. Barbara Fornefeld (Universität zu Köln)

<http://www.hf.uni-koeln.de/31272>

- Grundlagenforschung in den Bereichen Pädagogik und Rehabilitation bei geistiger und Komplexer Behinderung
- Bildungsforschung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger oder Komplexer Behinderung
- Biografieforschung für Menschen mit Komplexer Behinderung
- Teilhabeforschung für Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung
- Migrationsforschung im Kontext geistiger Behinderung
- Internationale, inter- und transkulturelle Forschung zur Pädagogik und Rehabilitation bei geistiger und/oder Komplexer Behinderung

Susanne Frewer-Graumann (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/wissenschaftlich-mitarbeitende/frewer-graumann-susanne/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/>

- Soziale Altenarbeit
- Konstruktionsprozesse vom Alter(n)
- Unterstützungsarrangements für Menschen mit Demenz, Nutzer/-innen- und Adressat/-innenforschung
- qualitative Forschungsmethoden in Bezug auf gerontologische Fragestellungen
- Behinderung und Alter
- Hospiz und Palliative Care

Dr. Harry Fuchs (Hochschule München)

<http://harry-fuchs.de>

- SGB IX
- Rehabilitation
- ICF
- Pflege & Rehabilitation
- Zugang zur medizinischen Rehabilitation
- Bedarfsorientierung der Rehabilitation
- Versorgungsvertragsrecht/Leistungserbringungsrecht
- Versorgungsstrukturentwicklung
- Ausführung als pers. Budget
- med. Reha im Ausland
- Vergütung von Rehabilitationsleistungen / Patientenklassifikation
- Frühförderung
- Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen
- Wunsch- & Wahlrecht

Prof. Dr. Harald Goll (Universität Erfurt)

<http://www.uni-erfurt.de/uni/who-is-who/goll/>

- außerschulische, internationale und inklusive Heilpädagogik
- anthropologisch-ethische Grundfragen
- transdisziplinäre Förder- und Interventionsverfahren für Menschen mit schwersten und mehrfachen Behinderungen
- Kinder mit Anecephalie
- Erwachsenenbildung und heilpädagogische Musiktherapie

Prof. Dr. Dr. Sigrid Graumann (Evangelische Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe)

<http://www.efh-bochum.de/index.php/persoenele-homepage-prof-dr-dr-sigrid-graumann.html>

- Allgemeine und angewandte Aspekte der Berufsethiken von Heilpädagogik, Pflege und anderen sozialen Berufen
- Ethische Fragen der Biomedizin und ihren gesellschaftlichen Folgen insbesondere für Menschen mit Behinderung
- Menschenrechte und soziale Gerechtigkeit mit Blick auf benachteiligte Menschen

Prof. Dr. Heinrich Greving (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/greving-heinrich-prof-dr-phil-habil/>

- Theorien und Konzepte Heilpädagogischer Organisationen
- Heilpädagogische Systematik und Theoriebildung
- Didaktik und Methodik der Heilpädagogik
- Professionalisierung der Heilpädagogik
- Lebenswelten von Menschen mit Behinderung
- Beratung und Organisationsentwicklung
- Qualitätsmanagement

Dr. Katrin Grüber (Institut Mensch, Ethik und Wissenschaft, Berlin)

<http://www.imew.de/index.php?id=184>

- Politikwissenschaft
- Wissenschaftskritik
- Technikfolgenabschätzung
- Forschungspolitik auf nationaler und europäischer Ebene
- Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft
- die Rolle von ExpertInnen, Laien, Menschen mit Behinderung und chronisch kranke und ihre Angehörigen bei Entscheidungsprozessen

Prof. Dr. Ulrich Heimlich (Ludwig-Maximilians-Universität München)

<http://www.edu.lmu.de/lernbehindertenpaedagogik/personen/lehrstuhlinhaber/heimlich/index.html>

- Inklusive Qualität in Arbeitsfeldern inklusiver Pädagogik
- Evaluation inklusiver Förderkonzepte im Elementar-, Primar- und Sekundarbereich
- Inklusionsberatung für Kindergarten, Schule usf.
- Wissenschaftliche Begleitung von Inklusionsprojekten
- Auswirkungen der Kooperation in einem Bildungsnetzwerk der Benachteiligtenförderung
- Förderung des Gemeinsamen Unterrichts durch mobile sonderpädagogische Dienste im Förderschwerpunkt Lernen
- Integrationsklassen im Teamkleingruppenmodell in der Sekundarstufe I
- Prävention von Lernschwierigkeiten durch elementare Musikpädagogik
- Qualitätsstandards für Integrationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen der Stadt München (QUINTE)
- Aspekte inklusiver Qualität in Kindertageseinrichtungen aus Sicht 4- bis 6-jähriger Kinder mit und ohne besondere Bedürfnisse
- Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen (QUINK)
- Wissenschaftlicher Beirat „Inklusion“ beim Bayerischen Landtag
- Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Wiff)

Prof. Jo Jerg (Evangelische Hochschule Ludwigsburg)

<https://www.eh-ludwigsburg.de/hochschule/personenverzeichnis/personen-ansicht/person/zeige/jerg>

-
- Flexible Hilfen im Landkreis Ludwigsburg
- Inklusionsorientierter Umbau komplexer Einrichtungen
- Inklusion in Kindertagesstätten -Lokale Vernetzung zur Qualifizierung von Inklusion im Gemeinwesen (IQUAnet)
- Interdisziplinäres Coaching in Kindertageseinrichtungen zur gemeinsamen Erziehung mit und ohne Behinderung im LK
- Ein Weg von der Integration zur Inklusion im Main-Tauber-Kreis
- Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung im außerschulischen Bereich / Landkreis Tübingen
- Familienschule in der Eingliederungshilfe Landkreis Biberach
- Lebensträume - Frauen/ Männer mit hohem Assistenzbedarf
- Inklusion in Kindertagesstätten - Evaluation von vier unterschiedlichen Preisträger der Paul Lechler Stiftung
- Bereich Frühkindliche Bildung -Neugestaltung der Frühpädagogik in Baden-Württemberg – Durchlässigkeit von Fachschulen zu Hochschulen
- Inklusion und Sozialraumorientierung - Begleitung von neuen Wohnformen
- Inklusion - Frauen/ Männer mit Behinderungserfahrung - Wohntraining zu Hause
- Inklusion - Frauen / Männer mit Behinderungserfahrung- Ausgelagerte Arbeitsplätze für den Bereich Reha-Werkstätten
- Projekt "Leben im Ort" 2004-2008 Begleitung von 23 Praxisprojekten in Württemberg im Bereich Assistenzagenturen, Eigenständiges Wohnen, Wohntraining und Arbeit in Kooperation mit dem Ev. Fachverband der Behindertenhilfe im DWW.
- Projekt "IQUA" 2001-2007 Qualifizierung im Bereich Inklusion im Kindergarten (siehe www.kigafueralle.de)
Finanzierung Europäischer Sozialfonds

- Projekt "Bo(d)yzone" (Jungensichten-Körperbilder) Körperbezogene Zugänge zu Potentialen von Jungen mit Assistenzbedarf

Michael Katzer (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/wissenschaftlich-mitarbeitende/katzer-michael/>

- Partizipation und schwach vertretene Interessen

Prof. Dr. Theo Klaus (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

<http://www.ph-heidelberg.de/klauss-theo/forschung.html>

- Bildung für Alle - Gemeinsames Lernen durch inklusive Didaktik (BALD)
- Lernen in heterogenen Gruppen in Außenklassen in Baden-Württemberg
- Kommunikations-Analysen zur Facilitated Communication bei Menschen mit Autismus (KAFCA)
- Kompetenzzentrum FUTUR
- EACH (Education for All Children): Fortbildung und internationale Kooperation
- Bildungsrealität von SchülerInnen mit schwerer Behinderung in Baden-Württemberg
- Bildungsrealität von SchülerInnen mit schwerer Behinderung in Baden-Württemberg Wohnprojekt Nürnberg - Wissenschaftliche Begleitung
- Offene Hilfen Heidelberg - Evaluation

Prof. Dr. Swantje Köbsell, Alice Salomon-Hochschule Berlin (Arbeitsgemeinschaft Disability Studies in Deutschland)

<http://www.imew.de/de/ueber-uns/wissenschaftlicher-beirat/frau-prof-dr-swantje-koebshell/>

- Eugenik/ Bioethik und ihre Bedeutung für Menschen mit Behinderungen
- Lebenssituation behinderter Frauen / intersektionale Aspekte im Kontext von Behinderung
- Disability Studies

Dr. Wolfram Kulig (Martin-Luther-Universität Halle)

<http://www.reha.uni-halle.de/arbeitsbereiche/geistigbehindertenpaedagogik/kulig/>

- Auswertung einer quantitativen Studie zu Prävalenz und Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung an Schulen
- Wissenschaftliche Begleitung eines Projektes zur Reduktion von Psychopharmaka bei Menschen mit geistiger Behinderung

Prof. Dr. Wolfgang Lamers (Humboldt-Universität zu Berlin)

<http://www.reha.hu-berlin.de/personal/mitarbeiter/1684853>

- Bildungsrealität von Schülerinnen und Schülern mit schweren und mehrfachen Behinderungen

- Schulische Bildung und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit schwerer und mehrfacher Behinderung in Europa
- Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung im nachschulischen Arbeits- und Betreuungsbereich
- Berufliche Bildung für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

Prof. Dr. Bettina Lindmeier (Leibniz Universität Hannover)

http://www.ifs.phil.uni-hannover.de/bettina_lindmeier_lehreforschung.html

- Integration in Kindertageseinrichtungen als Schlüssel zur Teilhabe
- Anders alt?! Lebensqualität im Alter für Menschen mit geistiger Behinderung?
- Bildungsmaßnahmen für Mitbewohner demenziell erkrankter Menschen mit geistiger Behinderung

Prof. Dr. Sabine Lingenauber (Hochschule Fulda)

https://www.hs-fulda.de/sozialwesen/ueber-uns/professuren/details/person/prof-dr-sabine-lingenauber-19/contactBox/?no_cache=1&cHash=c3a9ea9602eb6f0b4f39fc52fab50979

- Übergang Kindertageseinrichtung/Schule
- Inklusionspädagogik
- Reggio-Pädagogik
- Bildungsbeteiligung von Kindern mit Behinderungen

Prof. Dr. Reinhard Markowetz (Ludwig-Maximilians-Universität München)

<http://www.edu.lmu.de/geistigbehindertenpaedagogik/personen/lehrstuhlinhaber/markowetz/index.html>

- Integration von Menschen mit Behinderung
- Inklusion marginalisierter Gruppen
- Soziologie der Behinderten, Disability Studies
- Geistigbehindertenpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik
- Didaktik, Berufliche Rehabilitation und Bildung behinderter Menschen
- Wohnen und Freizeit im Leben behinderter Menschen
- Erwachsenenbildung für Menschen mit Behinderungen
- International-vergleichende Heil- und Sonderpädagogik

Prof. Dr. Ulrike Mattke (Fachhochschule Hannover)

<http://f5.hs-hannover.de/personen/lehrende/mattke-ulrike-prof-dr-phil-profin/index.html>

- Integration von Kindern mit Behinderung in der Landeshauptstadt Hannover
- Inklusion und Integration von Menschen mit Behinderungen in Italien
- Unterstützung zur Bewältigung sexueller Gewalterfahrung und Prävention gegen sexuelle Gewalt gegen Frauen und Mädchen mit Behinderung

Prof. Dr. Marion Menke (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/menke-marion-prof-dr-phil-diplom-paedagogin/>

- Gesundheit, Pflegebedürftigkeit und Alter
- Soziale Gerontologie
- Ausbildung und Versorgung in der Pflege
- Tiergestützte Interventionen

Prof. Dr. Barbara Ortland (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/ortland-barbara-prof-dr-paed-habil/>

- Behinderung und Sexualität
- Behinderung und romantische Beziehungen
- Heilpädagogische Methoden und Interventionen

Prof. Dr. Matthias Otten (Fachhochschule Köln)

http://www.kopf.ik-bildung.fh-koeln.de/content/e71/e93/e1467/index_ger.html

- Migrationsforschung
- Bildungs- und Organisationssoziologie und internationale Hochschulforschung

Prof. Dr. Christiane Rohleder (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/rohleder-christiane-prof-dr-phil/>

- Soziologie des Alters
- Methoden empirischer Sozialforschung

Prof. Dr. Markus Schäfers, Hochschule Fulda

<https://www2005.hs-fulda.de/index.php?id=12034&L=1>

- Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen, Konzept Lebensqualität
- Strukturen des Rehabilitationssystems
- Neue Steuerungsinstrumente, Persönliches Budget
- Sozialraumorientierung in der Behindertenhilfe

Prof. Dr. Sabine Schäper (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/schaeper-sabine-prof-dr-theol-dipl-theologin-dipl-sozialpaedagogin/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/>

- Teilhabeforschung
- Netzwerkforschung
- erwachsene und älter werdende Menschen mit Behinderungen
- Betreuungskonzepte für Menschen mit geistiger Behinderung und besonderen Verhaltensschwierigkeiten
- ethische Fragen an den Grenzen des Lebens
- Leitung und Management in der sozialen Arbeit
- Ethik in verschiedenen Feldern sozialer Arbeit / Unternehmensethik und Führungsethik im Kontext sozialer Arbeit
- Bedeutung und Konsequenzen der Ökonomisierung für die soziale Arbeit / Heilpädagogik
- "Gouvernementalität" (Michel Foucault) als Analyseperspektive für die soziale Arbeit, die Heilpädagogik und die Praktische Theologie / Diakonietheorie

Prof. Dr. Liane Schirra-Weirich (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Aachen)

<http://www.katho-nrw.de/aachen/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/schirra-weirich-liane-prof-dr-phil/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/?L=%2F>

- Soziale Ungleichheit
- Bildungsforschung
- Lebensphase ‚Alter‘
- Evaluationsforschung

Prof. Dr. Bernhard Schmalenbach (Alanus Hochschule Alfter)

<https://www.alanus.edu/de/hochschule/menschen/detail/bernhard-schmalenbach/696db24e325312d1783866f6912b53ff/>

- Ruhestand gestalten - Heilpädagogik im Wandel
- Projekt „LebensGeschichten“

Dr. Mario Schreiner (Humboldt-Universität zu Berlin)

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds;jsessionid=980C1ACAE0D5A94F85C2006A901E1AB9.qisappl8_root?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfoPerson&keep=y&publishSubDir=personal&personal.pid=27772

- „Teilhabe am Arbeitsleben? – Die Werkstatt für behinderte Menschen aus Sicht der Nutzer/innen“

Prof. Dr. Annerose Siebert (Hochschule Ravensburg-Weingarten)

<http://portal.hs-weingarten.de/web/sieberta/startseite>

- Behindernde Pflege. Selbstbestimmung und Persönliches Budget
- Case-Management
- Integriertes Budget

Prof. Dr. Anne-Dore Stein (Evangelische Fachhochschule Darmstadt)

<https://www.eh-darmstadt.de/hochschule/personenverzeichnis/stein/>

- Inklusion
- UN-Behindertenrechtskonvention

**Prof. Dr. Julia Steinfurt-Diedenhofen (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Catholic University of Applied Sciences; Abt. Köln)**

<http://www.katho-nrw.de/koeln/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende-im-fachbereich-sozialwesen/steinfurt-diedenhofen-julia-prof-dr-phil/>

- Fremdenfeindlichkeit im Alter
- Identität und Engagement im Alter
- Bürgerschaftliches Engagement im Pflegemix – freiwillige „Pflegebegleiter“ begleiten pflegende Angehörige

Prof. Dr. Christof Stock (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Aachen)

<http://www.katho-nrw.de/aachen/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/stock-christof-prof-dr-iur/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/>

- Future Proof for Cure and Care
- Gender-Med-AC: Arbeit, Familie & Karriere in innovativen Unternehmen der Gesundheitsregion Aachen
- Förderschwerpunkt Teilhabeforschung der KatHO NRW

Prof. Dr. Georg Theunissen (Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg)

<http://www.reha.uni-halle.de/arbeitsbereiche/geistigbehindertenpaedagogik/theunissen/#anchor2203203>

- Enthospitalisierung, Deinstitutionalisierung und gemeindenahen Wohnformen für Menschen mit geistiger und seelischer Behinderung
- Ästhetische Erziehung und pädagogische Kunsttherapie bei Menschen mit Lernschwierigkeiten und seelischer Behinderung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen bei Menschen mit Lernschwierigkeiten
- Erwachsenenbildung und Altenarbeit - unter besonderer Berücksichtigung des Personenkreises der geistig behinderten Menschen
- Empowerment und Heilpädagogik - unter besonderer Berücksichtigung von Menschen mit Lernschwierigkeiten

Prof. Dr. Elisabeth Wacker (Technische Universität Dortmund)

<http://www.diversitaetssoziologie.sg.tum.de/team/lehrestuhlinhaberin/>

- Alter und Behinderung
- Behinderung in der Gesellschaft (ICF, WHO und interkultureller Vergleich)

- Gesundheit und Lebensqualität
- Heterogenität und Inklusion
- Konzeptionen der Prävention und Rehabilitation
- Lebenslage und Autonomie unterstützungsbedürftiger Menschen
- Rehabilitationsorganisationen im Wandel
- Rehabilitation und Technologie
- Ressourcenorientierte Rehabilitation
- Soziale Dienstleistung und Management
- Umweltgestaltung (für alle), Community Care und Sozialraum

Prof. Dr. Anne Waldschmidt (Universität zu Köln)

<http://www.hf.uni-koeln.de/30711>

- Körpersoziologie, Wissenssoziologie, politische Soziologie
- Soziologische Aspekte der Gen- und Reproduktionstechnologien, Biopolitik
- Norm, Normalität, Normalisierung und Behinderung
- Selbsthilfeorganisation, Interessenvertretung und politische Partizipation behinderter Menschen
- Disability History
- Sozial-, Gesundheits-, Rehabilitations- und Behindertenpolitik im internationalen Vergleich
- Diskurstheorie, Diskursanalyse
- Qualitativ-empirische Sozialforschung

Prof. Dr. Uta Maria Walter (Alice-Salomon-Hochschule)

<https://www.ash-berlin.eu/hochschule/lehrende/professor-innen/prof-dr-uta-maria-walter/>

- Best practice, evidence based practice
- Systemische Beratung

Prof. Dr. Gudrun Wansing (Universität Kassel)

<https://www.uni-kassel.de/fb01/institute/sozialwesen/fachgebiete/behinderung-und-inklusion/prof-dr-gudrun-wansing.html>

- Theoretische Grundfragen von Inklusion und Exklusion
- Teilhabeforschung
- Behinderung und Migration
An die Arbeit – mit Persönlichem Budget! Neue Steuerung der Leistungen und Teilhabe am Arbeitsleben für Menschen mit Behinderungen in Werkstätten und Berufsbildungswerken.
- Konzept Familienunterstützende Hilfen (FUH). Studie zur Lebenssituation von Familien mit behinderten Angehörigen und Perspektiven wohnbezogener Hilfen.
- Persönliches Budget im Leistungsmix. Neues Wohnen für Menschen mit geistiger Behinderung zwischen stationärem Setting, ambulanten Leistungen und informellen Hilfen

- Internationaler Vergleich von Leistungen und Maßnahmen zur Unterstützung selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Lebens als Teilstudie zur Evaluation des „Pilotversuchs Assistenzbudget“.
- Wissenschaftliche Begleitforschung der Bundesmodellprojekte „Trägerübergreifendes Persönliches Budget“.
- Lebensverläufe und Lebensqualität aus Nutzerperspektive – Biografieorientierte Zugänge zum Verstehen und Bewältigen herausfordernder Verhaltensweisen.
- Persönliches Budget und Lebensqualität. Leben gestalten durch Menschen mit Behinderung im Wohnheim
- Personenbezogene Unterstützung und Lebensqualität. Aktuelle Standards der Hilfen und notwendige Ressourcen für eine selbstbestimmte Lebensführung von geistig behinderten Menschen.
- Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Frühförderung in NRW

Prof. Dr. Erik Weber (Evangelische Hochschule Darmstadt)

<https://www.eh-darmstadt.de/hochschule/personenverzeichnis/erikweber/>

- Evaluation Hilfeplan IHP-3 Landschaftsverband Rheinland (UMWIE-IHP-3)
- Erhebung des umfassenden Hilfebedarfs von erwachsenen Menschen mit geistigen, körperlichen oder mehrfachen Behinderungen in stationären Einrichtungen der Eingliederungshilfe in Berlin
- Beratungsprojekt Behindertenzentrum Morsbach
- Here we are! - Learning Partnership between disabled people, the public, local authorities and politicians
- Expertise zum Thema: „Perspektiven für Menschen mit geistiger Behinderung im Maßregelvollzug
- Wissenschaftliche Begleitung der Lernpartnerschaft im Rahmen eines Grundtvig-Projektes zum Thema „Social Competencies for the Community Participation of People with Disabilities“
- Wissenschaftliche Begleitung des Dezentralisierungsprozesses der Einrichtung Bethesda in Landau

Prof. Dr. Felix Welti (Universität Kassel)

<http://www.felix-welti.de/>

- Recht behinderter Menschen

PD Dr. Ernst Wüllenweber (Martin-Luther-Universität Halle)

http://www.reha.uni-halle.de/arbeitsbereiche/geistigbehindertenpaedagogik/1555931_2338541/

- Geschlossene Unterbringung / geschlossene Wohngruppen in Einrichtungen der Behindertenhilfe
- Veränderungen der Personenkreise in der Behindertenhilfe in Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) / in Wohneinrichtungen / in Sonderschulen für geistig Behinderte

- Probleme und Chancen von sozial benachteiligten und lernbehinderten jungen Erwachsenen im Rahmen von Werkstätten für behinderte Menschen
- Krisen von Menschen mit geistiger Behinderung
- Krisenintervention bei Menschen mit geistiger Behinderung bei Menschen mit Autismus
- Soziale Konflikte in der päd. Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung
- Verhaltensauffälligkeiten (insbesondere Aggressionen und selbstverletzendes Verhalten) von Menschen mit geistiger Behinderung / von Menschen mit Autismus
- Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung
- Handlungsmethoden in der Heilpädagogik
- Professionalisierung und Professionalität heilpädagogischen Handelns
- Beratung und Gesprächsführung in der Behindertenhilfe
- Forschungsmethoden in der Heilpädagogik