

Forschungsthemen in der Teilhabeforschung (erstellt durch den Arbeitskreis Wissenschaft der BAG HEP)

Stand: 23.09.19

Die folgende Auflistung des „Arbeitskreises Wissenschaft“ der Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsstätten für Heilerziehungspflege in Deutschland e.V. (BAG HEP) enthält Forscher/-innen sowie aktuelle Forschungsthemen im Bereich der Teilhabeforschung. Es wird hierbei kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben. Den Ausgangspunkt für die Erstellung der Liste bildete die Teilnehmer/-innen-Liste der Tagung „Teilhabeforschung jetzt!“ des Kontaktgesprächs (BeB, CBP, Lebenshilfe, bvkm, Verband für anthroposophische Heilpädagogik) am 10.10.11 in Berlin. **Die Liste wird jährlich aktualisiert.** Ergänzungen und Korrekturen sind jederzeit erwünscht. Bitte senden Sie diese an: stefan.boschert@st-loreto.de

Prof. Dr. Marc Breuer (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Paderborn)

<http://www.katho-nrw.de/paderborn/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende-im-fachbereich-sozialwesen/breuer-marc-prof-dr-phil/>

- soziologische Theorien
- Religionssoziologie
- Migrationssoziologie
- Soziologie der Sozialpolitik
- Wissens- und Kultursoziologie, Diskursanalyse

Dr. Christine Moeller-Bruker (Institut für die angewandte Sozialforschung an der evangelischen Hochschule Freiburg: AGP (Alter – Gesellschaft – Partizipation))

<http://agp-freiburg.de/agp-team.htm>

- Personenbezogenes Pflegebudget und Integriertes Budget
- Grundlagen und Methoden kommunaler Altenplanung
- Wohngruppen für Menschen mit Demenz in geteilter Verantwortung

Prof. Dr. Reinhard Burtscher (Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin)

<https://www.khsb-berlin.de/de/profile-personal/3948>

- Berufliche Integration
- Lebensqualität und Wohnen von Menschen mit Behinderung
- Erwachsenenbildung und Freizeitgestaltung mit Menschen mit Behinderung
- Alter und Behinderung
- Persönliche Zukunftsplanung und Soziale Netzwerkarbeit
- Älter werdende Eltern und erwachsene Familienmitglieder mit Behinderung zu Hause - Innovative Beratungs- und Unterstützungsangebote im Ablösungsprozess (EIFamBe)

Prof. Dr. Friedrich Dieckmann (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/dieckmann-prof-dr-rer-soc/>

- Evaluation inklusiver Quartiersprojekte
- SoPHiA: Sozialraumorientierte kommunale Planung von Hilfe- und Unterstützungsarrangements für Menschen mit und ohne lebensbegleitende Behinderung im Alter
- Das Alter erleben
- Lebensqualität inklusive
- Sozialführerschein
- Ratgeber für das eigenständige Wohnen von Menschen mit Lernschwierigkeiten
- HILDA: Hilfedatenbank bei geistiger Behinderung und herausforderndem Verhalten
Unterstützungsangebote in festgefahrenen Situationen

Prof. Dr. Christiane Drechsler (Alanus Hochschule)

<https://www.alanus.edu/de/hochschule/menschen/detail/christiane-drechsler/b082500b5c5bda26e54e43cfc7bda81a/>

- Begünstigende Faktoren bei der Enthospitalisierung langzeithospitalisierter Erwachsener mit einer geistigen oder Mehrfachbehinderung (Auswertung narrativer Interviews)
- Seit Dezember 2013: Wissenschaftliche Begleitung des Leonardo-Projektes Inclufar zur Entwicklung eines europaweiten Curriculums für Mitarbeiter in heilpädagogisch resp. sozialtherapeutisch arbeitenden Betrieben im biologisch-dynamischen Landbau
- Wohnformen für Erwachsene mit Behinderung, speziell Menschen mit schwerster oder Mehrfachbehinderung
- Anthroposophisch orientierte Lebens- und Arbeitsgemeinschaften
- Heilpädagogische Theorien und Modelle
- Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
- Qualitative Methoden der Sozialforschung

Prof. Dr. Georg Feuser

<https://www.georg-feuser.com/>

- ODL: Inclusive: Eine struktur- und niveaubezogene Annäherung an ein humanwissenschaftliches Verständnis von Integration / Inclusion in Feldern des Erwerbs pädagogischer Basisqualifikationen
- EUMIE: Ziel des Projektes EUMIE ist der Aufbau eines postgradualen Studiums auf modularer Basis. Dieses Studienprogramm führt zur inhaltlichen Qualifikation einer umfassenden "IntegrationspädagogIn" und der akademischen Qualifikation eines "Magister/Master of Arts/Education in Inclusive Education".
- INTEGER: Integrativer Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder. Ein SOCRATES-CDI-Projekt (Curriculumentwicklung zur Verankerung der Inclusion in der grundständigen Lehrerbildung)
- Dialogaufbau: Dialogaufbau mit Menschen unter Bedingungen schwerster Beeinträchtigungen der Kommunikationsfähigkeit

Prof. Dr. Barbara Fornefeld (Universität zu Köln)

<http://www.hf.uni-koeln.de/31272>

- Grundlagenforschung in den Bereichen Pädagogik und Rehabilitation bei geistiger und Komplexer Behinderung
- Bildungsforschung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger oder Komplexer Behinderung
- Biografieforschung für Menschen mit Komplexer Behinderung
- Teilhabeforschung für Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung
- Migrationsforschung im Kontext geistiger Behinderung
- Internationale, inter- und transkulturelle Forschung zur Pädagogik und Rehabilitation bei geistiger und/oder Komplexer Behinderung

Susanne Frewer-Graumann (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/wissenschaftlich-mitarbeitende/frewer-graumann-susanne/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/>

- Soziale Altenarbeit
- Konstruktionsprozesse vom Alter(n)
- Unterstützungsarrangements für Menschen mit Demenz, Nutzer/-innen- und Adressat/-innenforschung
- qualitative Forschungsmethoden in Bezug auf gerontologische Fragestellungen
- Behinderung und Alter
- Hospiz und Palliative Care

Dr. Harry Fuchs (Hochschule München)

<http://harry-fuchs.de>

- SGB IX
- Rehabilitation
- ICF
- Pflege & Rehabilitation
- Zugang zur medizinischen Rehabilitation
- Bedarfsorientierung der Rehabilitation
- Versorgungsvertragsrecht/Leistungserbringungsrecht
- Versorgungsstrukturentwicklung
- Ausführung als pers. Budget
- med. Reha im Ausland
- Vergütung von Rehabilitationsleistungen / Patientenklassifikation
- Frühförderung
- Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen
- Wunsch- & Wahlrecht

Prof. Dr. Harald Goll (Universität Erfurt)

<http://www.uni-erfurt.de/uni/who-is-who/goll/>

- außerschulische, internationale und inklusive Heilpädagogik
- anthropologisch-ethische Grundfragen
- transdisziplinäre Förder- und Interventionsverfahren für Menschen mit schwersten und mehrfachen Behinderungen
- Kinder mit Anecephalie
- Erwachsenenbildung und heilpädagogische Musiktherapie

Prof. Dr. Dr. Sigrid Graumann (Evangelische Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe)

<http://www.efh-bochum.de/index.php/persoenele-homepage-prof-dr-dr-sigrid-graumann.html>

- Allgemeine und angewandte Aspekte der Berufsethiken von Heilpädagogik, Pflege und anderen sozialen Berufen
- Ethische Fragen der Biomedizin und ihren gesellschaftlichen Folgen insbesondere für Menschen mit Behinderung
- Menschenrechte und soziale Gerechtigkeit mit Blick auf benachteiligte Menschen

Prof. Dr. Heinrich Greving (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/greving-heinrich-prof-dr-phil-habil/>

- Theorien und Konzepte Heilpädagogischer Organisationen
- Heilpädagogische Systematik und Theoriebildung
- Didaktik und Methodik der Heilpädagogik
- Professionalisierung der Heilpädagogik
- Lebenswelten von Menschen mit Behinderung
- Beratung und Organisationsentwicklung
- Qualitätsmanagement

Dr. Katrin Grüber (Institut Mensch, Ethik und Wissenschaft, Berlin)

<http://www.imew.de/index.php?id=184>

- Politikwissenschaft
- Wissenschaftskritik
- Technikfolgenabschätzung
- Forschungspolitik auf nationaler und europäischer Ebene
- Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft
- die Rolle von ExpertInnen, Laien, Menschen mit Behinderung und chronisch kranke und ihre Angehörigen bei Entscheidungsprozessen

Prof. Dr. Ulrich Heimlich (Ludwig-Maximilians-Universität München)

<http://www.edu.lmu.de/lernbehindertenpaedagogik/personen/lehrstuhlinhaber/heimlich/index.html>

- Inklusive Qualität in Arbeitsfeldern inklusiver Pädagogik
- Evaluation inklusiver Förderkonzepte im Elementar-, Primar- und Sekundarbereich
- Inklusionsberatung für Kindergarten, Schule usf.
- Wissenschaftliche Begleitung von Inklusionsprojekten
- Auswirkungen der Kooperation in einem Bildungsnetzwerk der Benachteiligtenförderung
- Förderung des Gemeinsamen Unterrichts durch mobile sonderpädagogische Dienste im Förderschwerpunkt Lernen
- Integrationsklassen im Teamkleingruppenmodell in der Sekundarstufe I
- Prävention von Lernschwierigkeiten durch elementare Musikpädagogik
- Qualitätsstandards für Integrationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen der Stadt München (QUINTE)
- Aspekte inklusiver Qualität in Kindertageseinrichtungen aus Sicht 4- bis 6-jähriger Kinder mit und ohne besondere Bedürfnisse
- Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen (QUINK)
- Wissenschaftlicher Beirat „Inklusion“ beim Bayerischen Landtag
- Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Wiff)

Prof. Jo Jerg (Evangelische Hochschule Ludwigsburg)

<https://www.eh-ludwigsburg.de/hochschule/personenverzeichnis/personen-ansicht/person/zeige/jerg>

-
- Flexible Hilfen im Landkreis Ludwigsburg
- Inklusionsorientierter Umbau komplexer Einrichtungen
- Inklusion in Kindertagesstätten -Lokale Vernetzung zur Qualifizierung von Inklusion im Gemeinwesen (IQUAnet)
- Interdisziplinäres Coaching in Kindertageseinrichtungen zur gemeinsamen Erziehung mit und ohne Behinderung im LK
- Ein Weg von der Integration zur Inklusion im Main-Tauber-Kreis
- Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung im außerschulischen Bereich / Landkreis Tübingen
- Familienschule in der Eingliederungshilfe Landkreis Biberach
- Lebensräume - Frauen/ Männer mit hohem Assistenzbedarf
- Inklusion in Kindertagesstätten - Evaluation von vier unterschiedlichen Preisträger der Paul Lechler Stiftung
- Bereich Frühkindliche Bildung -Neugestaltung der Frühpädagogik in Baden-Württemberg – Durchlässigkeit von Fachschulen zu Hochschulen
- Inklusion und Sozialraumorientierung - Begleitung von neuen Wohnformen
- Inklusion - Frauen/ Männer mit Behinderungserfahrung - Wohntraining zu Hause
- Inklusion - Frauen / Männer mit Behinderungserfahrung- Ausgelagerte Arbeitsplätze für den Bereich Reha-Werkstätten
- Projekt "Leben im Ort" 2004-2008 Begleitung von 23 Praxisprojekten in Württemberg im Bereich Assistenzagenturen, Eigenständiges Wohnen, Wohntraining und Arbeit in Kooperation mit dem Ev. Fachverband der Behindertenhilfe im DWW.
- Projekt "IQUA" 2001-2007 Qualifizierung im Bereich Inklusion im Kindergarten (siehe www.kigafueralle.de)
Finanzierung Europäischer Sozialfonds

- Projekt "Bo(d)yzone" (Jungensichten-Körperbilder) Körperbezogene Zugänge zu Potentialen von Jungen mit Assistenzbedarf

Michael Katzer (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/wissenschaftlich-mitarbeitende/katzer-michael/>

- Partizipation und schwach vertretene Interessen

Prof. Dr. Theo Klaus (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

<http://www.ph-heidelberg.de/klauss-theo/forschung.html>

- Bildung für Alle - Gemeinsames Lernen durch inklusive Didaktik (BALD)
- Lernen in heterogenen Gruppen in Außenklassen in Baden-Württemberg
- Kommunikations-Analysen zur Facilitated Communication bei Menschen mit Autismus (KAFCA)
- Kompetenzzentrum FUTUR
- EACH (Education for All Children): Fortbildung und internationale Kooperation
- Bildungsrealität von SchülerInnen mit schwerer Behinderung in Baden-Württemberg
- Bildungsrealität von SchülerInnen mit schwerer Behinderung in Baden-Württemberg Wohnprojekt Nürnberg - Wissenschaftliche Begleitung
- Offene Hilfen Heidelberg - Evaluation

Prof. Dr. Swantje Köbsell, Alice Salomon-Hochschule Berlin (Arbeitsgemeinschaft Disability Studies in Deutschland)

<http://www.imew.de/de/ueber-uns/wissenschaftlicher-beirat/frau-prof-dr-swantje-koebshell/>

- Eugenik/ Bioethik und ihre Bedeutung für Menschen mit Behinderungen
- Lebenssituation behinderter Frauen / intersektionale Aspekte im Kontext von Behinderung
- Disability Studies

Dr. Wolfram Kulig (Martin-Luther-Universität Halle)

<http://www.reha.uni-halle.de/arbeitsbereiche/geistigbehindertenpaedagogik/kulig/>

- Auswertung einer quantitativen Studie zu Prävalenz und Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung an Schulen
- Wissenschaftliche Begleitung eines Projektes zur Reduktion von Psychopharmaka bei Menschen mit geistiger Behinderung

Prof. Dr. Wolfgang Lamers (Humboldt-Universität zu Berlin)

<https://www.reha.hu-berlin.de/personal/mitarbeiter/1684853>

- Bildungsrealität von Schülerinnen und Schülern mit schweren und mehrfachen Behinderungen
- Schulische Bildung und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit schwerer und mehrfacher Behinderung in Europa
- Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung im nachschulischen Arbeits- und Betreuungsbereich
- Berufliche Bildung für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

Prof. Dr. Bettina Lindmeier (Leibniz Universität Hannover)

<https://www.ifs.uni-hannover.de/de/lindmeier/>

- Integration in Kindertageseinrichtungen als Schlüssel zur Teilhabe
- Anders alt?! Lebensqualität im Alter für Menschen mit geistiger Behinderung?
- Bildungsmaßnahmen für Mitbewohner demenziell erkrankter Menschen mit geistiger Behinderung

Prof. Dr. Sabine Lingenauber (Hochschule Fulda)

https://www.hs-fulda.de/sozialwesen/ueber-uns/professuren/details/person/prof-dr-sabine-lingenauber-19/contactBox/?no_cache=1&cHash=c3a9ea9602eb6f0b4f39fc52fab50979

- Übergang Kindertageseinrichtung/Schule
- Inklusionspädagogik
- Reggio-Pädagogik
- Bildungsbeteiligung von Kindern mit Behinderungen

Prof. Dr. Reinhard Markowetz (Ludwig-Maximilians-Universität München)

<http://www.edu.lmu.de/geistigbehindertenpaedagogik/personen/lehrstuhlinhaber/markowetz/index.html>

- Integration von Menschen mit Behinderung
- Inklusion marginalisierter Gruppen
- Soziologie der Behinderten, Disability Studies
- Geistigbehindertenpädagogik und Verhaltensgestörtenpädagogik
- Didaktik, Berufliche Rehabilitation und Bildung behinderter Menschen
- Wohnen und Freizeit im Leben behinderter Menschen
- Erwachsenenbildung für Menschen mit Behinderungen
- International-vergleichende Heil- und Sonderpädagogik

Prof. Dr. Ulrike Mattke (Fachhochschule Hannover)

https://f5.hs-hannover.de/service/personenfinder/person/1000004457/?no_cache=1&cHash=74b9810b350c7158fc6f0945b3139b04

- Integration von Kindern mit Behinderung in der Landeshauptstadt Hannover
- Inklusion und Integration von Menschen mit Behinderungen in Italien

- Unterstützung zur Bewältigung sexueller Gewalterfahrung und Prävention gegen sexuelle Gewalt gegen Frauen und Mädchen mit Behinderung

Prof. Dr. Marion Menke (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/menke-marion-prof-dr-phil-diplom-paedagogin/>

- Gesundheit, Pflegebedürftigkeit und Alter
- Soziale Gerontologie
- Ausbildung und Versorgung in der Pflege
- Tiergestützte Interventionen

Prof. Dr. Barbara Ortland (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen Catholic University of Applied Sciences; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/ortland-barbara-prof-dr-paed-habil/>

- Behinderung und Sexualität
- Behinderung und romantische Beziehungen
- Heilpädagogische Methoden und Interventionen

Prof. Dr. Matthias Otten (Fachhochschule Köln)

http://www.kopf.ik-bildung.fh-koeln.de/content/e71/e93/e1467/index_ger.html

- Migrationsforschung
- Bildungs- und Organisationssoziologie und internationale Hochschulforschung

Prof. Dr. Christiane Rohleder (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/rohleder-christiane-prof-dr-phil/>

- Soziologie des Alters
- Methoden empirischer Sozialforschung

Prof. Dr. Markus Schäfers, Hochschule Fulda

https://www.hs-fulda.de/sozialwesen/ueber-uns/professuren/details/person/prof-dr-markus-schaefers-725/contactBox/?no_cache=1&cHash=aef3a62bdcc6a53e0e36727e3e3b3c46

- Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen, Konzept Lebensqualität
- Strukturen des Rehabilitationssystems
- Neue Steuerungsinstrumente, Persönliches Budget
- Sozialraumorientierung in der Behindertenhilfe

Prof. Dr. Sabine Schäper (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Münster)

<http://www.katho-nrw.de/muenster/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/schaeper-sabine-prof-dr-theol-dipl-theologin-dipl-sozialpaedagogin/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/>

- Teilhabeforschung
- Netzwerkforschung
- erwachsene und älter werdende Menschen mit Behinderungen
- Betreuungskonzepte für Menschen mit geistiger Behinderung und besonderen Verhaltensschwierigkeiten
- ethische Fragen an den Grenzen des Lebens
- Leitung und Management in der sozialen Arbeit
- Ethik in verschiedenen Feldern sozialer Arbeit / Unternehmensethik und Führungsethik im Kontext sozialer Arbeit
- Bedeutung und Konsequenzen der Ökonomisierung für die soziale Arbeit / Heilpädagogik
- "Gouvernementalität" (Michel Foucault) als Analyseperspektive für die soziale Arbeit, die Heilpädagogik und die Praktische Theologie / Diakoniethorie

Prof. Dr. Liane Schirra-Weirich (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Aachen)

<http://www.katho-nrw.de/aachen/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/schirra-weirich-liane-prof-dr-phil/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/?L=%2F>

- Soziale Ungleichheit
- Bildungsforschung
- Lebensphase ‚Alter‘
- Evaluationsforschung

Prof. Dr. Bernhard Schmalenbach (Alanus Hochschule Alfter)

<https://www.alanus.edu/de/hochschule/menschen/detail/bernhard-schmalenbach/696db24e325312d1783866f6912b53ff/>

- Ruhestand gestalten - Heilpädagogik im Wandel
- Projekt „LebensGeschichten“

Dr. Mario Schreiner (Humboldt-Universität zu Berlin)

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds;jsessionid=980C1ACAE0D5A94F85C2006A901E1AB9.qisappl8_root?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfoPerson&keep=y&publishSubDir=personal&personal.pid=27772

- „Teilhabe am Arbeitsleben? – Die Werkstatt für behinderte Menschen aus Sicht der Nutzer/innen“

Prof. Dr. Annerose Siebert (Hochschule Ravensburg-Weingarten)

<http://portal.hs-weingarten.de/web/sieberta/startseite>

- Behindernde Pflege. Selbstbestimmung und Persönliches Budget
- Case-Management
- Integriertes Budget

Prof. Dr. Anne-Dore Stein (Evangelische Fachhochschule Darmstadt)

<https://www.eh-darmstadt.de/hochschule/personenverzeichnis/stein/>

- Inklusion
- UN-Behindertenrechtskonvention

**Prof. Dr. Julia Steinfurt-Diedenhofen (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Catholic University of Applied Sciences; Abt. Köln)**

<http://www.katho-nrw.de/koeln/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende-im-fachbereich-sozialwesen/steinfurt-diedenhofen-julia-prof-dr-phil/>

- Fremdenfeindlichkeit im Alter
- Identität und Engagement im Alter
- Bürgerschaftliches Engagement im Pflegemix – freiwillige „Pflegebegleiter“ begleiten pflegende Angehörige

Prof. Dr. Christof Stock (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen; Abt. Aachen)

<http://www.katho-nrw.de/aachen/studium-lehre/lehrende/hauptamtlich-lehrende/stock-christof-prof-dr-iur/forschungs-und-entwicklungsschwerpunkte/>

- Future Proof for Cure and Care
- Gender-Med-AC: Arbeit, Familie & Karriere in innovativen Unternehmen der Gesundheitsregion Aachen
- Förderschwerpunkt Teilhabeforschung der KatHO NRW

Prof. Dr. Georg Theunissen (Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg)

<http://www.reha.uni-halle.de/arbeitsbereiche/geistigbehindertenpaedagogik/theunissen/#anchor2203203>

- Enthospitalisierung, Deinstitutionalisierung und gemeindenahen Wohnformen für Menschen mit geistiger und seelischer Behinderung
- Ästhetische Erziehung und pädagogische Kunsttherapie bei Menschen mit Lernschwierigkeiten und seelischer Behinderung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen bei Menschen mit Lernschwierigkeiten
- Erwachsenenbildung und Altenarbeit - unter besonderer Berücksichtigung des Personenkreises der geistig behinderten Menschen
- Empowerment und Heilpädagogik - unter besonderer Berücksichtigung von Menschen mit Lernschwierigkeiten

Prof. Dr. Elisabeth Wacker (Technische Universität Dortmund)

<http://www.diversitaetssoziologie.sg.tum.de/team/lehstuhlinhaberin/>

- Alter und Behinderung
- Behinderung in der Gesellschaft (ICF, WHO und interkultureller Vergleich)
- Gesundheit und Lebensqualität
- Heterogenität und Inklusion
- Konzeptionen der Prävention und Rehabilitation
- Lebenslage und Autonomie unterstützungsbedürftiger Menschen
- Rehabilitationsorganisationen im Wandel
- Rehabilitation und Technologie
- Ressourcenorientierte Rehabilitation
- Soziale Dienstleistung und Management
- Umweltgestaltung (für alle), Community Care und Sozialraum

Prof. Dr. Anne Waldschmidt (Universität zu Köln)

<http://www.hf.uni-koeln.de/30711>

- Körpersoziologie, Wissenssoziologie, politische Soziologie
- Soziologische Aspekte der Gen- und Reproduktionstechnologien, Biopolitik
- Norm, Normalität, Normalisierung und Behinderung
- Selbsthilfeorganisation, Interessenvertretung und politische Partizipation behinderter Menschen
- Disability History
- Sozial-, Gesundheits-, Rehabilitations- und Behindertenpolitik im internationalen Vergleich
- Diskurstheorie, Diskursanalyse
- Qualitativ-empirische Sozialforschung

Prof. Dr. Uta Maria Walter (Alice-Salomon-Hochschule)

<https://www.ash-berlin.eu/hochschule/lehrende/professor-innen/prof-dr-uta-maria-walter/>

- Best practice, evidence based practice
- Systemische Beratung

Prof. Dr. Gudrun Wansing (Humboldt-Universität zu Berlin)

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/personal/mitarbeiter/1690428>

- Theoretische Grundfragen von Inklusion und Exklusion
- Teilhabeforschung
- Behinderung und Migration
An die Arbeit – mit Persönlichem Budget! Neue Steuerung der Leistungen und Teilhabe am Arbeitsleben für Menschen mit Behinderungen in Werkstätten und Berufsbildungswerken.
- Konzept Familienunterstützende Hilfen (FUH). Studie zur Lebenssituation von Familien mit behinderten Angehörigen und Perspektiven wohnbezogener Hilfen.

- Persönliches Budget im Leistungsmix. Neues Wohnen für Menschen mit geistiger Behinderung zwischen stationärem Setting, ambulanten Leistungen und informellen Hilfen
- Internationaler Vergleich von Leistungen und Maßnahmen zur Unterstützung selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Lebens als Teilstudie zur Evaluation des „Pilotversuchs Assistenzbudget“.
- Wissenschaftliche Begleitforschung der Bundesmodellprojekte „Trägerübergreifendes Persönliches Budget“.
- Lebensverläufe und Lebensqualität aus Nutzerperspektive – Biografieorientierte Zugänge zum Verstehen und Bewältigen herausfordernder Verhaltensweisen.
- Persönliches Budget und Lebensqualität. Leben gestalten durch Menschen mit Behinderung im Wohnheim
- Personenbezogene Unterstützung und Lebensqualität. Aktuelle Standards der Hilfen und notwendige Ressourcen für eine selbstbestimmte Lebensführung von geistig behinderten Menschen.
- Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Frühförderung in NRW

Prof. Dr. Erik Weber (Evangelische Hochschule Darmstadt)

<https://www.eh-darmstadt.de/hochschule/personenverzeichnis/prof-dr-paed-erik-weber/>

- Evaluation Hilfeplan IHP-3 Landschaftsverband Rheinland (UMWIE-IHP-3)
- Erhebung des umfassenden Hilfebedarfs von erwachsenen Menschen mit geistigen, körperlichen oder mehrfachen Behinderungen in stationären Einrichtungen der Eingliederungshilfe in Berlin
- Beratungsprojekt Behindertenzentrum Morsbach
- Here we are! - Learning Partnership between disabled people, the public, local authorities and politicians
- Expertise zum Thema: „Perspektiven für Menschen mit geistiger Behinderung im Maßregelvollzug
- Wissenschaftliche Begleitung der Lernpartnerschaft im Rahmen eines Grundtvig-Projektes zum Thema „Social Competencies for the Community Participation of People with Disabilities“
- Wissenschaftliche Begleitung des Dezentralisierungsprozesses der Einrichtung Bethesda in Landau

Prof. Dr. Felix Welti (Universität Kassel)

<http://www.felix-welti.de/>

- Recht behinderter Menschen

PD Dr. Ernst Wüllenweber (Martin-Luther-Universität Halle)

http://www.reha.uni-halle.de/arbeitsbereiche/geistigbehindertenpaedagogik/1555931_2338541/

- Geschlossene Unterbringung / geschlossene Wohngruppen in Einrichtungen der Behindertenhilfe

- Veränderungen der Personenkreise in der Behindertenhilfe in Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) / in Wohneinrichtungen / in Sonderschulen für geistig Behinderte
- Probleme und Chancen von sozial benachteiligten und lernbehinderten jungen Erwachsenen im Rahmen von Werkstätten für behinderte Menschen
- Krisen von Menschen mit geistiger Behinderung
- Krisenintervention bei Menschen mit geistiger Behinderung bei Menschen mit Autismus
- Soziale Konflikte in der päd. Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung
- Verhaltensauffälligkeiten (insbesondere Aggressionen und selbstverletzendes Verhalten) von Menschen mit geistiger Behinderung / von Menschen mit Autismus
- Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung
- Handlungsmethoden in der Heilpädagogik
- Professionalisierung und Professionalität heilpädagogischen Handelns
- Beratung und Gesprächsführung in der Behindertenhilfe
- Forschungsmethoden in der Heilpädagogik